

『知の創造、科学との融合 -advanced for nursing-』

創傷管理・スキンケア

私たちは、学際的なアプローチから創傷管理・スキンケアのエビデンスの構築を目指しています

中谷 壽男教授

研究テーマ

- 皮膚創傷治癒過程
- 筋肉注射部位の決定方法
- リンパ管再生の研究

主な院生の研究テーマ

- ・肥満が創傷治癒に及ぼす影響
- ・創傷治癒における蜂蜜の効果
- ・マウスリンパ浮腫モデルの作成

須釜 淳子教授 (兼任)

研究テーマ

- 褥瘡・創傷予防
- リンパ浮腫、慢性浮腫
- 脆弱皮膚に対するスキンケア

主な院生の研究テーマ

- ・高齢者のドライスキンへのケア
- ・糖尿病性足潰瘍に対する看護
- ・皮膚細菌叢と褥瘡再発との関係

大桑 麻由美教授

研究テーマ

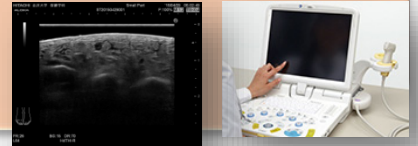
- 創傷アセスメント
- 創傷管理
- 下肢潰瘍の予防看護と技術開発

主な院生の研究テーマ

- ・放射線治療患者のアセスメント
- ・創処置時の痛みのケア
- ・周術期褥瘡のアセスメント

臨床

- エコー、サーモグラフィー、MRI等の工学機器を用いた皮膚構造・機能の評価
- 質的スケッチ技法を用いた皮膚の形態・特徴の言語化
- 分子生物学的解析法を用いた皮膚の評価



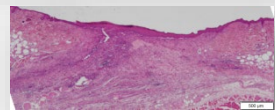
超音波画像診断装置による浮腫アセスメント



褥瘡の質的スケッチ技法



エアマットレスの共同開発

褥瘡回診の様子
(褥瘡ケアを行う教員、
大学院生と病院スタッフ)

皮膚の組織染色

看護理工学

- 産学連携による療養環境に必要な製品の開発と評価

基礎

- 動物や細胞を用いた創傷治癒のメカニズム解明
- 神経・静脈の走行と位置関係に関する解剖学的検証及び注射部位決定方法の評価

大貝 和裕准教授

研究テーマ

- 皮膚内部タンパク質を網羅的に(同時に複数)解析できる方法の開発と検証
- 高齢者の皮膚生理機能・皮膚常在菌変化の解明とケア方法の探索

向井 加奈恵TT助教

研究テーマ

- エストロゲンの皮膚創傷治癒促進効果の機序解明
- 神経・静脈の走行と位置関係
- 女性のウェルネス向上におけるホルモンの影響の機序解明とケア方法の探索

中島 由加里助教

研究テーマ

- リンパ浮腫のメカニズム解明と新規治療法の開発
- リンパ浮腫患者への効果的な看護ケア方法の探索
- 安全な筋肉内注射部位の決定方法の探索

国内外で学会発表をして、高い評価を得ています

主な国内学会

- 日本褥瘡学会
- 日本創傷・オストミー・失禁管理学会
- 日本創傷治癒学会
- 国際リンパ浮腫フレームワークジャパン
- 看護理工学会

主な国際学会

- International Lymphoedema Framework Conference
- Congress of World Union of Wound Healing Societies
- East Asian Forum of Nursing Scholars

• コ・メディカル形態機能学会 2018年実績:論文15件 学会発表15題(国内)と1題(国際) 学会賞1題

他分野 他大学 医療福祉施設との協働を積極的に行っています

学内の共同研究

- 医学系
- 理工学域
- 保健学系
- 新学術創成研究機構

他大学との協働

- 東京大学
- 岩手県立大学
- 金沢医科大学
- 山形大学

医療福祉施設

- 金沢大学附属病院
- 城北病院
- 千木病院
- 金沢赤十字病院

創傷看護技術学分野で獲得できるスキル

- * 褥瘡対策に関する知識が身につきます
- * 創傷のアセスメントができるようになります
- * スキンケアや創傷管理の実技が学べます

看護師として必要なスキンケア・創傷管理の知識と実践力が身につきます

- * グローバルな看護研究者として必要な論理的思考を基に、研究を計画・遂行できます
- * 英語での論文執筆を行うほか、英語でのプレゼンテーションスキルが向上します

研究者として必要なクリティカルシンキングとプレゼン力が身につきます

修了生の主な活躍場所

医療施設

金沢大学附属病院
聖路加国際病院
名古屋大学医学部附属病院

など

教育機関

金沢大学
金沢医科大学
石川県立看護大学
公立小松大学
福井大学

東京大学
名古屋大学
新潟大学
和歌山県立医科大学
福井県立大学 など

研究室に興味のある方は、
お気軽にご連絡ください

✉ ynakajima@staff.kanazawa-u.ac.jp
(中島 @4304)

当教室のウェブサイト

URL: <http://wmn.w3.kanazawa-u.ac.jp/>

アクセスを、おまちしております